

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»**

**Долгосрочный образовательный проект
социально-педагогической направленности
«Безопасный малыш»
для детей с ОВЗ
старшего дошкольного возраста
(от 5 до 8 лет)**

Автор-разработчик проекта:
Инна Александровна Юрасова

Сургут, 2023

Паспорт
 долгосрочного образовательного проекта
 социально - педагогической направленности
 «Безопасный малыш» для детей с ОВЗ
 старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)

Название долгосрочного образовательного проекта	«Безопасный малыш» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)
Направление долгосрочного образовательного проекта	социально - педагогической направленности
Год разработки	2023
Цели и задачи	Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ осознанного выполнения правил безопасного поведения в повседневной жизни. Задачи: 1. формировать у детей осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; 2. закрепить у детей знания о правилах безопасного поведения в повседневной жизни. 3. воспитывать у детей и родителей ответственное отношение к здоровью.
Возраст детей	от 5 до 8 лет
Сроки реализации	2023-2024г.
Продолжительность занятий по возрастам	(5 - 6 лет) -25мин (6-8 лет) - 30 мин
Наличие условий для реализации проекта	Развивающая предметно-пространственная среда
Кадровые условия	Юрасова Инна Александровна, воспитатель

Актуальность проекта

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. В Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и иных катастроф ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье, подвергаются насилию. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности — первостепенные задачи нашей страны. «Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни», — подчеркнуто Президентом РФ в послании Федеральному Собранию.

Техногенные и экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, рост преступности, социальная и экономическая нестабильность особенно остро сказываются на детях.

Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой, так как ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности.

На пороге третьего тысячелетия актуализировалась необходимость поиска механизма для формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности из-за отсутствия навыков правильного поведения в различных ситуациях. Специалистами разных научных направлений отмечается, что формирование ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста. Дошкольный возраст — важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Под безопасностью большинство исследователей понимают такое состояние человека, которое с определенной вероятностью обеспечивает невозможность причинения вреда его существованию, как другим, так и им самим, благодаря имеющимся знаниям, умениям и навыкам, как это сделать.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ осознанного выполнения правил безопасного поведения в повседневной жизни.

Задачи:

1. формировать у детей осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
2. закрепить у детей знания о правилах безопасного поведения в повседневной жизни.

3. воспитывать у детей ответственное отношение к здоровью.

Принципы реализации проекта:

1. доступность:

- учет возрастных особенностей детей
- адаптированность материала

2. систематичность и последовательность:

- постепенная подача материала от простого к сложному
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. наглядность и занимательность:

- предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза

4. динамичность:

- интеграция проекта в разные виды деятельности

5. дифференциация:

- создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

Прогнозируемый результат реализации проекта:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях.

Система и последовательность работы по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников представлена тематическими блоками:

Блок «Мир вокруг»

Блок «Пожарная безопасность»

Мониторинг

По всем показателям определены три уровня выполнения заданий – высокий, средний, низкий.

- Низкий уровень предполагает практически невыполнение задания даже с помощью взрослого.
- Средний уровень – ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого.
- Высокий уровень – выполняет задание самостоятельно.

Литература:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Барина Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие

Приложение №1

Период	Раздел	Тема, цель, методические приемы
Сентябрь 1 неделя	Безопасный отдых на природе	Беседа «Не все грибы съедобные». Цель: познакомить с разнообразием грибов, сформировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе. Разгадывание загадок о грибах. Цель: учить детей выделять в тексте ключевые признаки грибов, находить изображение на карточках, соответствующие описанию. Игра-эстафета «Грибы в лукошке». Цель: упражнять детей в беге с ускорением, учить выполнять роли капитана, судьи.
2 неделя	Бережем свое здоровье	Беседа «Соблюдаем режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Д/И «Что сначала, что потом», «Когда это бывает?». Цель: закрепить знания о последовательности действий человека в течение суток.
3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность)	Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!». Цель: продолжать обучать детей правилам пожарной безопасности, формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне». Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем через ЧХЛ.

<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>Безопасный отдых на природе</p>	<p>Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. Рассматривание картинок с изображением разных пород собак и кошек (строение тела, внешний вид, где живут и чем питаются, зачем нужны человеку и т.д.).</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Бережем свое здоровье</p>	<p>Беседа: «Чистота-залог здоровья». Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Беседа «Как полезные предметы опасными стали». Цели: учить детей анализировать качества предметов, выявлять факторы потенциальной опасности, формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Д/И «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Безопасный отдых на природе</p>	<p>Беседа «Правила поведения на природе». Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике. Подвижно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» по теме «Ягоды/грибы». Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру. Применять свои знания, организаторские способности.</p>
<p>5 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Беседа «Поведение на детской площадке». Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на детской игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Д/И «Почтальон». Цель: закрепить знание и умение называть Ф.И., свой адрес.</p>

<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Беседа «Кто такой незнакомец». Цель: учить детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы. Формировать представление о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности соблюдать. Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут...». Цель: обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить вежливо и безопасно действовать в различных ситуациях, понимать, какую информацию можно сообщать о себе, а какую – нельзя.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Бережем свое здоровье</p>	<p>Беседа «Как устроен мой организм». Цель: формировать представление детей о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении. Д/И «Что вредно, что полезно». Цель: закрепить знания детей о способах укрепления здоровья.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность)</p>	<p>Беседа «О правилах пожарной безопасности». Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Д/И «Что нам нужно и для чего». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>Бережем свое здоровье</p>	<p>Беседа «О правильном питании и пользе витаминов». Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Презентация «Учимся жить безопасно». Цель: формирования здоровьесберегающей культуры, воспитания навыков здорового образа жизни у дошкольников. Игра – эстафета «Полезные продукты». Цель: закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Беседа «Помощники человека-электроприборы». Цель: Познакомить детей с бытовой техникой и правилами ее безопасного использования. Рассказать об электричестве, чем оно опасно. Загадывание загадок об электроприборах. Цель: учить анализировать текст загадки, выявить предмет, соответствующий описанию. Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>

3 неделя	Безопасный отдых на природе	<p>Беседа «Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погубить.</p> <p>Д/ игра «Хорошо – плохо». Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.</p>
4 неделя	Бережем свое здоровье	<p>Беседа «Зимние каникулы». Цель: закрепить знания детей о поведении на улице зимой, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться.</p> <p>Загадывание загадок о зимних видах спорта. Цель: развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.</p>
Январь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p>Беседа «Небезопасные зимние забавы». Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности.</p> <p>Игра-забава «Снежки». Цель: познакомить с различными вариантами игры. Обсудить, какие опасности могут быть связаны со свойствами снежка, как их избежать. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения в ходе игры, учить следить за их соблюдением.</p>
2 неделя	Бережем свое здоровье	<p>Беседа «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды.</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Ситуации «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама...», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни». Цель: воспитывать чувство сострадания и желание помочь больным.</p>

3 неделя	Безопасный отдых на природе	Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши». Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. Сооружение построек из снега Цель: учить детей различать свойства снега, понимать. В каком случае из снега можно лепить. Обсудить, откуда стоит брать снег для построек, почему нельзя сгребать снег с клумб, газонов. Формировать у детей навыки безопасного для себя и окружающей природы поведения.
Февраль 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность)	Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширять знания детей об источниках опасности в быту. Д/ игра «Пожароопасные предметы». Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания.
2 неделя	Бережем свое здоровье	Беседа «Как беречь здоровье ребенка». Цель: формировать представление о профессии врача, сообщить детям элементарные сведения о лекарствах, дать представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Цель: развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, медсестры, аптекаря.
3 неделя	Безопасный отдых на природе	Беседа «Правила поведения вблизи водных объектов в зимний период». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения вблизи водных объектов. Д/ игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.
Март 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Один дома». Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома. Игровая ситуация «Один дома». Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь
2 неделя	Бережем свое здоровье	Беседа «Правила первой помощи». Цель: знакомить детей с элементарными приемами оказания первой помощи. Игровая ситуация «Окажи помощь». Цель: упражнять детей в действиях по оказанию первой помощи. ЧХЛ: Н. Семенова «Как стать «Неболейкой». Цель: дать

		знания о пользе прогулок на свежем воздухе
3 неделя	Безопасный отдых на природе	Беседа «Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными». Цель: познакомить с повадками диких животных и мерами предосторожности при встрече с ними. Стихи и загадки о животных. Просмотр презентаций о диких животных. ЧХЛ: Ш. Перро «Красная шапочка»
4 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. Сюжетно-ролевая игра «Полиция». Цель: учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми
Апрель 1 неделя	Бережем свое здоровье	Беседа «Для чего нужна зарядка». Цель: приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки. Эстафета «Веселые спортсмены». Цель: воспитывать дух соревновательности, уважительного отношения друг к другу.
2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность)	Беседа «О правилах важных – пожаробезопасных». Цель: познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде; прививать уважение к труду пожарных. Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Цель: воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам. Игровая ситуация «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.
3 неделя	Безопасный отдых на природе	Беседа: «Сигналы опасности природы». Цель: приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности. Викторина «Загадки – отгадки». Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.

<p>Май 1 неделя</p>	<p>Безопасный отдых на природе</p>	<p>Беседа «Правила поведения при грозе». Цель: учить детей к безопасной жизни в окружающей среде – природной. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой». Цель: обыгрывание и обсуждение ситуаций.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность)</p>	<p>Беседа «Детские шалости с огнем и их последствия». Цель: повторить правила пожарной безопасности. Д/ игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы, помогающие пожарным тушить пожары. Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня». Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Безопасный отдых на природе</p>	<p>Беседа «Опасные насекомые». Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка». Цель: закрепление правил поведения на прогулке.</p>
<p>Июнь 1 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p>Беседа «Правила поведения на воде». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде. Игра «Отдыхаем на реке». Цель: повторить и закрепить правила поведения на воде.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Безопасное поведение в природе</p>	<p>Беседа «На воде, на солнце». Цель: объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Сюжетно-ролевая игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Противопожарная безопасность</p>	<p>Беседа «Спички – причина пожара». Цель: формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые. Д/игра «Предметы – источники пожара». Цель: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>

4 неделя	Бережем свое здоровье	Беседа «Зубы и уход за ними». Цель: дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы.
		Игра «Польза-вред». Цель: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.
Июль 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Опасные насекомые». Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.
		Викторина «Опасно - безопасно!» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «безопасное» и «опасное» и осознавать важность безопасности жизнедеятельности.
		Д/игра: «Как избежать неприятностей». Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.
2 неделя	Безопасное поведение в природе	Беседа «Ядовитые растения». Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к неизвестным растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями.
		Д/игра: «Съедобное и несъедобное». Цель: учить детей отличать съедобное от несъедобного; дать знания о том, что в пищу можно употреблять те культуры, которые они знают.
3 неделя	Противопожарная безопасность	Беседа «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.
		Д/игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.
4 неделя	Бережем свое здоровье	Беседа «Безопасный отдых». Цель: закреплять знания детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.
		Загадки об овощах и фруктах. Цель: учить детей называть предмет по заданным признакам.

5 неделя	Бережем свое здоровье	Беседа «Не все грибы съедобные». Цель: учить детей отличать съедобные и несъедобные грибы.
Август 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Психологическая безопасность, или защити себя сам». Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Научить ребенка делать выбор в критической ситуации, чтобы не получить физической, ни психической травмы.
		Познавательный рассказ «Электричество в вашем доме». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов».
2 неделя	Безопасное поведение в природе	Беседа «Как песок может стать опасным». Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.
		Диорама «Я в лесу». Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.
3 неделя	Противопожарная безопасность	Беседа «От чего бывает пожар». Цель: обобщать представления детей о потенциально пожароопасных ситуациях, действиях по их предотвращению.
		Игровая ситуация «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.
4 неделя	Бережем свое здоровье	Беседа «Витамины в жизни человека». Цель: рассказать о роли витаминов в жизни человека.
		Игровое упражнение «Продолжи пословицу». Цель: продолжать знакомить с пословицами о здоровом образе жизни.